**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по математике для 6 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку, запиши или выбери другой ответ
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

1. **Текст работы**

**ДЕМО-ВАРИАНТ**

1. Найдите значение выражения:

а) ; б) ;

в) ; г) .

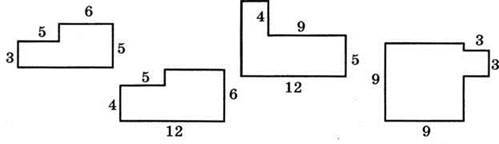
1. Сравните числа:

а) ; б) ; в) .

1. Найдите значение выражения .
2. Решите уравнение:

а); б) .

1. В олимпиаде приняло участие 200 школьников. общего числа участников составили мальчики. Сколько мальчиков участвовало в олимпиаде?
2. Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке:



1. На координатной плоскости отметьте точки . Постройте прямые *AB* и *MN*. Запишите координаты точки пересечения прямых.

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по математике для 6 класса**

**Числа и вычисления**

1. Вычислите:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | -2,4 + 1,2 | 17. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/4c/4c593a2949bd03bb7d83fdb6094b63a6p.png |
| 2. | 82 | 18. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/d3/d343abf3124faf952c05fbd950f68efep.png |
| 3. | -5 | 19. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/28/2865c9278c07ee3c4ae2bd8f0054f129p.png |
| 4. | -12 - 25,5 | 20. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/23/236e3a87bce599f44b2a55ca9bccfd6ap.png |
| 5. | -3,7 + 2,8 | 21. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/b2/b28711513f8b828428dc3b32b8b1cab2p.png |
| 6. | ( -5 )2 | 22. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/b4/b419b35dcdabbec772ae60df12945695p.png |
| 7. | -4,6 – 4,6 | 23. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/22/224a855422a43cb688e63de0fe251d65p.png |
| 8. | 11 | 24. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/cd/cd81ff3bfcfc2d014b305db81494470ep.png |
| 9. | - 6 : 0,5 | 25. | https://vpr.sdamgia.ru/formula/53/53b7cb035f24f3be825f53d837578ed7p.png |
| 10. | 1,5 + (- 6,3) | 26. |  |
| 11. | ( - 0,1)3 | 27. |  |
| 12. | - 6,7 + 2,9 | 28. |  |
| 13. | 5,3 - 6,9 | 29. |  |
| 14. | 4,2 : (- 0,1 ) | 30. |  |
| 15. | - 0,8 - 3,2 | 31. |  |
| 16. | - 4,5 : 0,03 | 32. |  |

1. Сравните:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 7. |  |
| 2. |  | 8. |  |
| 3. |  | 9. |  |
| 4. |  | 10. |  |
| 5. |  | 11. |  |
| 6. |  | 12. |  |

**Числовые и буквенные выражения**

1. Найдите значение выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | х + 3,2 при х = -3,2 | 6. | х - 3,8 при х = 3,8 |
| 2. | -5х при х = | 7. | -6х при х = |
| 3. | 12х – 7 при х = 0,05 | 8. | 12х – 7 при х = - 0,05 |
| 4. | 3 – 1,5х при х = | 9. | 3 – 1,5х при х = |
| 5. | при х = –1, у = | 10. | при х = 0,5, у= –2 |

1. Решите уравнения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 7. |  |
| 2. |  | 8. |  |
| 3. |  | 9. |  |
| 4. |  | 10. |  |
| 5. |  | 11. |  |
| 6. |  | 12. |  |

**Решение текстовых задач**

1. Решите задачи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | В театре 400 зрителей, из них – дети. Сколько детей среди зрителей? | 10. | На выборах города Н 27 тыс. избирателей не участвовало в выборах, что составило 36% всех избирателей этого города. Сколько избирателей приняли участие в выборах? |
| 2. | В вагоне метро 48 пассажиров,  из них – женщины. Сколько женщин в вагоне? | 11. | Карандаши стоят 38 р., а фломастеры на 40% дороже. Какое максимальное число пачек фломастеров можно купить на 2000 р.? |
| 3. | В альбоме 120 снимков, среди них 90 – цветные, остальные – чёрно-белые. Какую часть всех фотографий составляют цветные? | 12. | В выборах приняли участие 39 тыс. избирателей города Н, что составило 65% всех избирателей этого города? Сколько избирателей не участвовало в выборах? |
| 4. | В первый день Антон прочитал  всей книги, во второй день -  всей книги, а в третий – оставшиеся 12 страниц. Сколько страниц в книге? | 13. | Краски стоят 68 р., а альбом на 35% дешевле. Какое максимальное число альбомов можно купить на 2000 р.? |
| 5. | За первую неделю была заасфальтирована  часть всей дороги, за вторую неделю -  всей дороги, за третью – оставшиеся  14 км. Чему равна длина дороги? | 14. | Потратили 48 рублей, что составило 40% имевшихся денег. Сколько денег осталось? |
| 6. | Купили 24 м ткани. Израсходовали на халаты ткани. Сколько метров осталось? | 15. | Прочитали 15% всех страниц книги, и осталось прочитать 170 страниц. Сколько страниц в книге? |
| 7. | 1 кг чая стоит 36 монет. Сколько стоит  кг чая? | 16. | Найдите число ***m,*** если 70% от ***m*** равны  от 27. |
| 8. | Длина куска провода 12м. Израсходовали куска. Сколько метров провода осталось? | 17. | Найдите число ***а,*** если  от ***а*** равны 40% от 80. |
| 9. | В школе 480 человек. общего числа учащихся составляют мальчики. Сколько мальчиков в школе? | 18. | Найдите число ***m,*** если 60% от ***m*** равны  от 42. |

**Наглядная геометрия**

1. Найдите площади фигур:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 567ce6dbaf90468ff5f6b159429379d8.jpg | 3. | 567ce6dbaf90468ff5f6b159429379d8.jpg |
| 2. | img2.jpg | 4. | img1.jpg |

1. Выполните задания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Отметьте на координатной плоскости точки K(-4; 6),  M(6; 1), N(-8; -2), L(7; 3). Проведите прямые KM и NL. Найдите координаты точки пересечения этих прямых. |
| 2. | Отметьте на координатной плоскости точки K(4; 7),  M(-8; 9), N(-12; -1), L(2;-6 3). Проведите прямые KN и ML. Найдите координаты точки пересечения этих прямых. |
| 3. | Построй координатную плоскость и отметь на ней данные точки:  (-1;0), (-1;3), (-2;3), (0;4), (0;1), (2;3), (4;3), (3;2), (4;2) , (3;1), (2;1), (1;0), (1;-3),  (-1;-3), (0;-2), (0;-2), (0;-1), (-1;0), последовательно соедини эти точки отрезками. Какая фигура получилась? |
| 4. | На координатной плоскости построй отрезок MN и прямую АК, если М(–4; 6), N(–1; 0), А(–8; –1), К(6; 6). Запиши координаты точек пересечения прямой АК с построенным отрезком и осями координат. |
| 5. | Отметьте на координатной плоскости точки А (4; -6), B (-6; -3) и С (0; 4). Проведите прямую AB. Через точку С проведите прямую а, параллельную прямой AB, и прямую b, перпендикулярную прямой МК. |